

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений
и социально-политических наук
Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская
« 14 » января 20 26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений нового времени

По направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н; «Хранитель музейных ценностей», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н; «Специалист по учету музейных предметов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н (с изменениями и дополнениями); «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Дибас Оксана Андреевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» января 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История международных отношений нового времени» являются углубление понимания студентами международных отношений как самостоятельной исторической реальности, развивающейся по своим собственным законам.

Задачами освоения учебной дисциплины «История международных отношений нового времени» являются:

- изучение исторического опыта формирования и развития системы международных отношений;
- изучение общественно-политических процессов в ведущих странах в контексте их внешней политики;
- рассмотрение социально-экономического развития ведущих стран как обоснование их национальных интересов;
- анализ взаимовлияния стран Европы и других регионов мира;
- формирование системных знаний об основных закономерностях развития истории международных отношений;
- формирование знания об общих принципах внешней политики и ее конкретной реализации ведущими государствами мира;
- формирование навыка самостоятельной аналитической работы;
- развитие навыка работы с учебной и научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История международных отношений нового времени» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания предыдущих исторических дисциплин, умения находить и анализировать информацию в разных источниках, навыки выделения причинно-следственных связей.

Содержание дисциплины является логическим продолжением курса «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время» и служит основой для освоения дисциплин «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время», а также основой для подготовки ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результат обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	УК-1.1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и	Знает: движущие силы и закономерности развития международных отношений;

	<p>диагностику на основе системного подхода; УК-1.2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</p>	<p>логику развития системы международных отношений; основные направления внешней политики ведущих государств; тенденции и закономерности развития международных отношений в новое и новейшее время; терминологический аппарат, источниковую и историографическую базу дисциплины.</p> <p>Умеет: анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику государств мира; выявлять особенности внешней политики государств в указанный период; толерантно воспринимать различия обществ, государств; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по истории международных отношений.</p> <p>Владеет: методами системного анализа применительно к международной проблематике; навыками комплексного освоения международных процессов в совокупности определяющих их факторов; навыками сравнительного анализа международных процессов; методами работы с источниками и научной литературой.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	
Лекции	20	
Семинарские занятия	–	
Практические занятия	28	

Лабораторные работы	–	
Контрольные работы	–	
Курсовая работа / курсовой проект	–	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	
Самостоятельная работа студента (всего часов), в том числе:	56	
Форма аттестации	зачет	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Историческая эпоха «новое время» в современной историографии.

Хронологические рамки, внутренняя периодизация. Особенности эпохи. Европа и Америка в «раннее новое время». Общая характеристика основных тенденций развития. Особенности международных отношений конца XV – 70-х гг. XIX вв. Основные принципы внешней политики и дипломатии в XVI – XIX вв. Новое в организации дипломатической службы в Европе. Быт и нравы дипломатов. Зарождение и развитие в Европе науки международного права: учения глоссаторов и постглоссаторов. Н. Макиавелли и его взгляды на проблемы международных отношений в новое время. Гуго Гроций как один из основателей современного международного права. Просветители о проблемах международных отношений. Теории международных отношений в XIX в. Источники, литература, учебные пособия по курсу.

Тема 2. Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.

Основные особенности международных отношений в этот период. Европа и мир в XVI – первой половине XVII вв. Идеи «имперского универсализма» и «государственного интереса» и их влияние на международные отношения в первой половине XVI в. Основные узлы противоречий в Европе.

Борьба Габсбургов за создание универсальной католической империи. Итальянские войны 1494–1559 гг. региональный или общеевропейский конфликт? Современные дискуссии по этому вопросу. Като-Камбрезийский мир. Укрепление гегемонии Испании в Европе.

Великие географические открытия. Формирование первых колониальных империй.

Влияние этих событий на международные отношения. Испано-португальские отношения по этому вопросу: тордесильясский (1494) и Сарагосский (1529) договоры. Позиция других европейских держав по колониальному вопросу: концепции «открытого» и «закрытого» моря.

Запад и Османская империя в конце XV – первой половине XVI вв. Конфессиональный фактор в международных отношениях XVI – первой половины XVII вв. Религиозные войны. Аугсбургский религиозный мир. Тридентский собор как фактор европейской политики.

Борьба Испании и других католических государств против Турции во второй половине XVI в. Турецко-венецианская война 1570–1573 гг. Турецко-испанские противоречия из-за Туниса.

Присоединение Португалии к Испании как важный фактор международных отношений. Усиление англо-испанских противоречий. Борьба Англии против испанской колониальной монополии. Гибель «Непобедимой Армады» и конец испанского морского могущества.

Нидерландская буржуазная революция и ее влияние на международные отношения второй половины XVI в.

Центральная, Восточная и Юго-Восточная Европа в международных отношениях XVI – первой половины XVII в. Скандинавские государства в европейской системе международных отношений.

Тридцатилетняя война 1618 - 1648 гг. и международные отношения. Предпосылки и ход войны. Вестфальский мир и создание Вестфальской системы международных отношений.

Тема 3. Международные отношения во второй половине XVII - XVIII вв.

Борьба Франции за гегемонию в Европе во второй половине XVII в. Войны Людовика XIV. Английская буржуазная революция. Ее международное значение. Усиление англо-французского антагонизма. Франко-голландское соперничество. Войны Англии и Голландии второй половины XVII в. Колониальные проблемы в международных отношениях второй половины XVII в. «Восточный вопрос» во внешней политике европейских государств. Россия на международной арене во второй половине XVII в.

Война за Испанское наследство (1700 – 1714 гг.) - конец французской гегемонии в Европе.

Усиление международной роли Англии. Северная война (1700 – 1721 гг.) – возрастание роли России в международных делах.

Англо-французское соперничество в 20-60-е гг. XVIII в. Основные Европейские войны XVIII в. и их влияние на соотношение сил в Европе. «Восточный вопрос» в 60–90-е гг. XVIII в.

«Восточный барьер» и «северная система». Польский вопрос в международных отношениях 70-90-х гг. XVIII в.

Война английских колоний в Северной Америке за независимость и европейские державы. Влияние Американской революции на изменение соотношения сил в Европе.

Международные отношения в годы Великой Французской революции. Международные конфликты конца 80-х - начала 90-х гг. XVIII в. и их разрешение. Французская дипломатия в годы революции. Антифранцузские коалиции. Внешняя политика России в 1789 - 1815 гг. Американская дипломатия в конце XVIII - начале XIX вв.

Тема 4. Международные отношения в XIX в. (1815 - 1870-е гг.).

Венский Конгресс (1814–1815). Создание «венской системы» международных отношений. Соотношение сил в Европе после Венского Конгресса. Священный Союз и его деятельность. Политика европейских держав по отношению к революционному и национально-освободительному движению в Европе и Латинской Америке в 20-е гг. XIX в. Английская внешняя политика в 20-е гг. «Доктрина Монро». Революционные события 1830-х гг. в Европе и их

влияние на международные отношения.

Революции 1848–1849 гг. и кризис «венской системы». «Восточный вопрос» в 20-50-е гг. XIX в. Крымская война. Поражение России. Крах «венской системы» международных отношений.

Новое соотношение сил в мире после Крымской войны. Крымская система международных отношений. Великие державы и проблема объединения Италии и Германии. Европейские государства и гражданская война в США. Европа и Дальний и Средний Восток в первой половине XIX в. Латинская Америка и США в международных отношениях в 30-60-е гг. XIX в. Влияние колониальных проблем на международные отношения в XIX в. Франко-прусская война. Объединение Германии. Франкфуртский мир. Начало нового этапа в истории международных отношений.

Тема 5. Международные отношения в Европе во второй половине XIX века.

Начало Крымской войны 1853 г. и образование антироссийской коалиции европейских держав. Парижский конгресс 1856 г. и его решения. Изменение баланса сил на континенте в пользу Франции. Крымская подсистема в международных отношениях. Демонтаж «европейского концерта» и становление нового политического равновесия в 1860?1870 гг. Проблема объединения Италии и Германии в международных отношениях и позиция великих держав. Объединение Германии и модернизация расстановки сил в Европе. Курс прусского канцлера О.фон Бисмарка на объединение Германии под эгидой Пруссии. Австро-прусская и франко-прусская войны. Образование Германской империи. Изменение баланса сил на континенте. Союз трех императоров (Австро-Венгрии, Германии и России) – гарант нового статус-кво.

Подъем национально-освободительного движения на Балканах. Берлинский конгресс и Сан-Стефанский мир. Дипломатия Бисмарка в 1870?1880 гг. и создание нового европейского равновесия. Австро-германский союзный договор 1879 г. Образование Тройственного Союза (Австро-Венгрии, Германии, Италии). Система Бисмарка.

Франко-русский союз 1892 года. Причины сближения стран и условия союзных обязательств.

Тема 6. Международные отношения в Европе накануне Первой мировой войны.

Основные изменения в международных отношениях в начале XX в. Империализм и внешняя политика государств. Появление мобилизационных планов и изменения в области стратегического планирования европейских государств. Воздействие экономических факторов на внешнюю политику.

Образование Антанты и борьба блоков накануне Первой мировой войны. Этапы оформления союза: Англо-французское соглашение 1904г. о разрешении спорных колониальных проблем. Англо-русское 1907 г. соглашение о размежевании сфер влияния в Азии. Англо-японский договор о нейтралитете (1902). Англо-германское морское соперничество. Марокканские и боснийский кризисы. Сербско-болгарский договор 1912 г. и образование Балканского союза. Балканские войны 1912–1913 гг. и позиция великих держав. Цели

воюющих сторон. Лондонские соглашения. Политические результаты войн и территориальные решения по Бухарестскому мирному договору.

Тема 7. Происхождение Первой мировой войны.

Дискуссионный характер и актуальность проблемы происхождения Первой мировой войны. Современные концепции возникновения войны.

Причины обострения международных противоречий в начале XX в. Соотношение экономического, геополитического, военно-стратегического и национального факторов накануне первой мировой войны. Понятие системного кризиса международных отношений и его глобальный характер. Проблема исторической альтернативы войне. Расстановка сил на международной арене в 1914 г.

Сараевское убийство, возникновение и этапы июльского кризиса 1914 г. Развитие австро-сербских противоречий и позиции великих держав. Проблема блокового единства. Развязывание и поэтапное расширение масштабов военного конфликта, втягивание в войну блоков держав.

Тема 8. Международные отношения в годы Первой мировой войны.

Дипломатическая борьба за расширение воюющих блоков. Этапы и объекты дипломатического соперничества. Превращение Центральной коалиции в Четверной союз. Дипломатическая активность Антанты в отношении Италии и Румынии и ее итоги. Причины вступления США в войну.

Особенности межсоюзнических отношений внутри блоков. Проблема военно-стратегического единства Антанты. Финансово-экономическое сотрудничество. Геополитические интересы участников и противоречия внутри Антанты.

Проблема мирного урегулирования в отношениях между воюющими блоками. Посреднические действия США в 1914-1916 гг. «Миротворческие» инициативы Германии 1916-1917 гг. Позиция держав Антанты. Выход России из войны, международные последствия сепаратного мира с Германией. «14 пунктов» В. Вильсона и позиции воюющих держав в 1918 г. Компьенское перемирие и предварительные итоги войны.

Тема 9. Начало колониальной экспансии европейского промышленного капитала и превращение стран Востока в колониальную периферию.

Промышленный переворот к. XVIII – нач. XIX вв. как иницирующий фактор европейской промышленной экспансии. Товарная экспансия стран Западной Европы и превращение стран Востока в рынки сбыта и источники сырья. Деформация традиционной структуры стран Азии и Африки («открытия» стран Востока, заключения неравноправных договоров) и превращения их в объекты международных отношений. Начало формирования мировой колониальной системы.

Тема 10. Османская империя в международных отношениях вт. пол. XVIII – сер. XIX в.

Международное положение Османской империи во вт. пол. XVIII в. Возникновение Восточного вопроса. Международные отношения Порты в период наполеоновских войн. Войны с Францией (1798–1802) и Россией (1806–

1812). Греческий вопрос и русско-турецкая война 1828–1829 гг. Восточный вопрос в 30–40-х гг. XIX в.: великие державы и проблема Черноморских проливов. Крымская (Восточная) война 1853–1856 гг. и ее международные последствия для Порты.

Тема 11. Завершение территориального раздела мира и образование мировой колониальной системы.

Пик европейской колониальной экспансии (посл. треть XIX в. – нач. XX в. «Схватка за Африку». «Старые» и «новые» колониальные державы. Оформление мировой колониальной системы, ее основные черты. Проблема перераспределения колоний и первые империалистические войны. Реакция стран Востока на колониальное порабощение: «Пробуждение Азии» и становление национально-освободительных движений.

Тема 12. Страны Востока в Первой мировой войне.

Первая мировая война и народы Востока. Участие Османской империи в боевых действиях на стороне Тройственного союза. Отношения Ирана с воюющими коалициями. Индия в годы войны. Военные действия на Дальнем Востоке. Экспансия Японии. Последствия Первой мировой войны для стран Востока.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма/ заочная форма
6 семестр			
1	Историческая эпоха «новое время» в современной историографии.	4	2
2	Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.	4	–
3	Международные отношения во второй половине XVII - XVIII вв.	4	–
4	Международные отношения в XIX в. (1815 - 1870-е гг.)	2	–
5	Международные отношения в Европе во второй половине XIX века	2	–
6	Международные отношения в Европе накануне Первой мировой войны. Происхождение Первой мировой войны	4	2
Итого:		20	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма/

			заочная форма
6 семестр			
1	Международные отношения в XIX в. (1815 - 1870-е гг.).	4	–
2	Международные отношения в Европе во второй половине XIX века.	4	2
3	Начало колониальной экспансии европейского промышленного капитала и превращение стран Востока в колониальную периферию	6	2
4	Османская империя в международных отношениях вт. пол. XVIII – сер. XIX в.	6	2
5	Завершение территориального раздела мира и образование мировой колониальной системы.	4	2
6	Страны Востока в Первой мировой войне.	4	–
Итого:		28	8

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр				
1	Историческая эпоха «новое время» в современной историографии.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря.	5	10
2	Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы,	5	10

		электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря		
3	Международные отношения во второй половине XVII - XVIII вв.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	5	10
4	Международные отношения в XIX в. (1815 - 1870-е гг.).	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	5	10
5	Международные отношения в Европе во второй половине XIX века.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	5	10
6	Международные отношения в Европе накануне Первой мировой войны.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы,	5	10

		электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря		
7	Происхождение Первой мировой войны	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	5	10
8	Международные отношения в годы Первой мировой войны.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	5	10
9	Начало колониальной экспансии европейского капитала и превращение стран Востока в колониальную периферию	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	5	5
10	Османская империя в международных отношениях вт. пол. XVIII – сер. XIX в.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы,	5	5

		электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря		
11	Завершение территориального раздела мира и образование мировой колониальной системы.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	3	5
12	Страны Востока в Первой мировой войне.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	3	5
Итого:			56	92

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического

обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Зачет проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на зачете должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному зачету студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Фененко, А. В. История международных отношений: 1648–1945 : учебное пособие / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. – 2-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-7567-1060-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96754.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 258 с. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87420.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Пинкин, В. И. История международных отношений : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-7782-2724-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118404>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Б) дополнительная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки XVI – XIX века. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М.: ВЛАДОС, – (Учебник для вузов). 2010. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN569101420-SCN0000/000.html>

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и новейшее время. [Электронный ресурс] / Составитель В.А. Томсинов. – М.: Зерцало. 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732157.html>

3. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Григорьева И.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М. 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html>

В) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

3. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

4. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

